

Projektbeschreibung „Große für Kleine“ – frühzeitige Förderung der Sprach- und Lesekompetenz

Ziel des Projekts

Das Projekt möchte Kinder bereits im Kindergartenalter im Bereich Lesen, Wortschatz und Sprachverständnis fördern und Freude am Lesen wecken. Zudem soll die Konzentrationsfähigkeit- eine wichtige Eigenschaft für spätere (schulische) Erfolge - der Kinder gesteigert werden

Warum das Projekt?

Die Aufnahmefähigkeit und Lernbegierde von Kindern ist in diesem Alter noch sehr hoch. Laut OECD gehört Deutschland jedoch zu den Ländern, in dem die soziale Herkunft sehr stark über spätere Bildungschancen entscheidet. Vielen Kindern wird zu Hause auch nicht mehr regelmäßig oder gar nicht vorgelesen. Zudem weisen Kindern eine immer kürzere Aufmerksamkeitsspanne auf. Um Grundsteine für eine spätere Lesekompetenz zu legen, setzen Freiwillige frühzeitig an und lesen im Rahmen des Dialogischen Lesens Kindern Geschichten vor und besprechen diese im Anschluss.

Ablauf

Die Kindergärten suchen Kinder aus bzw. fragen, wer zur „Märchenstunde“ möchte. Es werden Gruppen mit einer Größe von vier bis maximal sechs Kindern ausgesucht, die die Freiwilligen ca. einmal pro Woche für 1-2 Stunden im Kindergarten betreuen.

Aufgaben von Schaffenslust

- Gewinnung der Freiwilligen, Sondierung der Wünsche und Vermittlung zu den Einrichtungen
- Vorbereitung der Freiwilligen auf ihr Engagement
- Durchführung von Erfahrungsaustauschtreffen und Fortbildungen während des Projekts
- Individuelle Begleitung der Freiwilligen
- Ansprechpartner für Fragen und Probleme für alle Projektpartner
- Projektbegleitende Pressearbeit
- Auswertung der Projektergebnisse